

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA DE CUMPLIMIENTO DE COMPROMISO
4º. PLAN DE ACCIÓN NACIONAL DE GOBIERNO ABIERTO 2018-2020

COMPROMISO No. 5	Implementación de intervenciones para el mejoramiento de la infraestructura escolar y de educación alternativa, con la participación de la comunidad educativa en los mecanismos de ejecución
Objetivo del Compromiso	Contribuir con el diseño y desarrollo de mecanismos y de herramientas que proporcionen información actualizada y geo referenciada de los edificios escolares públicos para la toma de decisiones a nivel nacional y local; la ejecución de programas para la recuperación progresiva y mantenimiento de la infraestructura de los edificios escolares públicos con apoyo de las Organizaciones de Padres de Familia (OPF). Se avanzará en ofrecer la prestación de nuevos servicios de educación alternativa, con modalidades semi presenciales y a distancia como opciones para la atención de jóvenes y adultos fuera del sistema educativo
Responsable/s	José Inocente Moreno Cámara – Viceministro de Educación Ana Laura Arango Avalos, Directora en funciones de la Dirección de Planificación Educativa -DIPLAN- Jeannette Bran de Cacacho, Directora de la Dirección General de Participación Comunitaria y Servicios de Apoyo – DIGEPSA- Freddy Rubén Puac Dionisio, Director General de Monitoreo y Verificación de la Calidad – DIGEMOCA- Mario Alfredo Cerna Yanes, Director de Informática – DINFO- Aroldo David Noriega, Subdirector de Educación Básica – DIGEEX -
Otros actores	Organizaciones de la Sociedad Civil que participan en Gobierno Abierto, Organizaciones de Padres de Familia – OPF-
Tiempo de cumplimiento	Enero 2019 - 30 agosto 2020

No.	DESCRIPCIÓN DEL HITO Y DE ACTIVIDADES A DESARROLLAR	TIEMPO DE CUMPLIMIENTO	INSTITUCIÓN RESPONSABLE	PRODUCTO	*MEDIO DE VERIFICACIÓN	2018		2019												2020											
						N	D	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	E	F	M	A	M	J	J	A	S			
1	Elaboración de un mecanismo de publicación de mapas geo referenciados, disponibles, de fácil acceso a la comunidad educativa, de los establecimientos educativos públicos y en el Portal de datos abiertos del Ministerio de Educación y de Gobierno.	Ene-Dic 2019																													
	1.1 Requerimiento del desarrollo del mecanismo automatizado para la publicación de mapas geo referenciados	Ene-Mayo 2019	DINFO/DIPLAN	Solicitud de requerimiento	Oficio y documento de requerimiento																										
	1.2 Diseño, programación y prueba del mecanismo automatizado para la publicación de mapas geo referenciados	Jun-Oct 2019	DINFO/DIPLAN	Mecanismo automatizado desarrollado	Link de ingreso a la aplicación																										
	1.3 Publicación de mapas geo referenciados de los establecimientos públicos	Nov-Dic 2019	DINFO/DIPLAN	Mapas georeferenciados publicados	Link de ingreso a la aplicación																										
	1.4 Publicación del conjunto de datos geo referenciados de los establecimientos públicos en el portal de datos abiertos del Mineduc y de Gobierno	Dic_2019	DIPLAN/DINFO	Listados publicados en el portal de datos abiertos del Mineduc y de Gobierno	Link del portal de datos abiertos del Mineduc y de Gobierno																										
2	Actualización de la georeferenciación de los establecimientos educativos públicos y su publicación	Ene-Abr 2020																													
	2.1 Traslado de circular, requiriendo coordenadas de escuelas pendientes	Feb-Mar 2019	DIPLAN/DDE	Circular	Circulares con firma de recibido por cada DDE																										
	2.2 1er. informe de avance de recopilación de coordenadas de escuelas	Jul_2019	DDE/DIPLAN	1er Informe	Escuelas con coordenadas																										
	2.3 Informe final de recopilación de coordenadas de escuelas	Dic_2019	DDE/DIPLAN	Informe Final	Escuelas con coordenadas																										
	2.4 Publicación de las coordenadas de actualización de datos geo referenciados de los establecimientos públicos en el portal de datos abiertos del Mineduc y de Gobierno	Mar-Abril 2020	DIPLAN/DINFO	Listados publicados en el portal de datos abiertos del Mineduc	Link del portal de datos abiertos del Mineduc y de Gobierno																										
3	Levantamiento de campo de la primera fase del censo de infraestructura escolar consistente en una muestra de 200 edificios educativos públicos (validación de los instrumentos de recopilación de información y de la aplicación informática desarrollada para el efecto).	Ene-Dic 2019																													
	3.1 Elaboración de Planificación de campo para visita a escuelas	Mar-May 2019	DIPLAN	Planificación	Calendario de visitas de campo																										
	3.2 Visitas de campo para el levantamiento de información	Jun- Sept 2019	DIPLAN	Informes de avances	Informes																										
	3.3 Digitación de datos	Sept-Oct 2019	DIPLAN/DINFO	Reportes de digitación	Reportes																										
	3.4 Informe final del levantamiento de campo	Dic_2019	DIPLAN	Informe final elaborado	Documento del levantamiento de campo																										
4	Elaboración de un mecanismo para publicación del listado de los establecimientos educativos de acuerdo con el criterio técnico y procedimiento legal ya establecido para el seguimiento de la ejecución de fondos del programa de Mantenimiento de Edificios Escolares Públicos a través de las Organizaciones de Padres de Familia (OPF).	Ene-Jun 2020																													
	4.1 Requerimiento del desarrollo para la publicación de listados de establecimientos	Feb-Abril 2019	DIGEPSA	Solicitud de requerimiento de publicación del listado	Oficio de requerimiento																										
	4.2 Diseño, programación y prueba del mecanismo automatizado para la publicación de listados	May-Oct 2019	DINFO/DIGEPSA	Mecanismo automatizado desarrollado	Link de ingreso a la aplicación																										
	4.3 Primera publicación de listados de establecimientos que reciben fondos del programa de Mantenimiento de Edificios Escolares Públicos	Nov-Dic 2019	DIGEPSA/DINFO	Listados publicados	Link de ingreso a la aplicación																										
5	Implementación de la primera fase del Programa Nacional de Educación Alternativa (PRONEA) a través de modalidades semi presenciales y a distancia, apoyándose por medios digitales o materiales impresos, para la atención de jóvenes y adultos fuera del sistema educativo, en educación primaria acelerada, ciclo básico y bachillerato en modalidad flexible, así como en formación laboral.	Ene-Jun 2020																													
	5.1 Presentación del portal del PRONEA ante la Mesa Técnica de Gobierno Abierto	Mar_2019	DIGEEX/PRONEA	Socialización de los programas del PRONEA	Link de la página Web del PRONEA																										
	5.2 Divulgación de la normativa del PRONEA en el marco de la educación extraescolar al equipo técnico de las Direcciones Departamentales de Educación	Mar-Jul 2019	DIGEEX/PRONEA	Normativa de educación extraescolar divulgada a nivel departamental	Informe de reuniones de trabajo																										
	5.3 Primera fase de acreditación en el sistema de información y registro de educación extraescolar de estudiantes que completaron sus estudios	Abr-Ago 2019	DIGEEX/PRONEA	Acreditaciones de estudiantes registradas	Reporte del registro de estudiantes acreditados																										
	5.4 Implementación de jornadas de evaluación por suficiencia	May/2019 Abr/2020	DIGEEX/PRONEA	Acreditación estudiantes evaluados por suficiencia	Informe de jornadas de evaluación por suficiencia																										
	5.5 Segunda fase de acreditación en el sistema de información y registro de educación extraescolar	Abr-Jun 2020	DIGEEX/PRONEA	Acreditaciones de estudiantes registradas	Reporte del registro de estudiantes acreditados																										

*RECURSOS HUMANOS, TÉCNICOS, TECNOLÓGICOS, MOBILIARIO, EQUIPO, ETC.:
*RECURSOS FINANCIEROS: