PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA DE CUMPLIMIENTO DE COMPROMISO
4º. PLAN DE ACCIÓN NACIONAL DE GOBIERNO ABIERTO 2018-2020

COMPROMISO No. 4	**Nombre del compromiso: Implementación de programas integrados en apoyo a la permanencia escolar y de herramientas que permitan a la comunidad educativa el seguimiento a nivel local**
Objetivo del Compromiso	Contribuir con el diseño y desarrollo de mecanismos y herramientas integrados que proporcionen información para el seguimiento, monitoreo y mejoramiento de indicadores de permanencia escolar con la participación de actores de la comunidad educativa en el nivel local. Asimismo, compartir a nivel de centro educativo la importancia de la participación de las Organizaciones de Padres de Familia (OPF) en el seguimiento a acciones sobre la permanencia escolar de sus hijos, y a través del Sistema Nacional de Acompañamiento Escolar (SINAE), en forma desconcentrada, se trabajará en organizar distritos escolares, establecer mecanismos de coordinación, acompañamiento, asesoría e innovación pedagógica a docentes y directores de establecimientos educativos para mejorar, entre otros, la retención y permanencia de los estudiantes en el nivel primario.
Responsable/s	José Inocente Moreno Cámbara – Viceministro de Educación Jeannette Bran de Cacacho, Directora General de Participación Comunitaria y Servicios de Apoyo – DIGEPSA- Mario Domingo Morales, Director General de Fortalecimiento de la Comunidad Educativa – DIGEFOCE- Ana Laura Arango Avalos, Directora en funciones de la Dirección de Planificación Educativa - DIPLAN - Fredy Rubén Puac Dionisio, Director General de Monitoreo y Verificación de la Calidad – DIGEMOCA- Mario Alfredo Cerna Yanes, Director de Informática – DINFO-
Otros actores	Organizaciones de la Sociedad Civil que participan en Gobierno Abierto, Organizaciones de Padres de Familia – OPF-
Tiempo de cumplimiento	Enero 2019 - 30 agosto 2020

No.	DESCRIPCIÓN DEL HITO Y DE ACTIVIDADES A DESARROLLAR		TIEMPO DE CUMPLIMIENTO	INSTITUCIÓN RESPONSABLE	PRODUCTO	*MEDIO DE VERIFICACIÓN	2018		2019										2020								
							N	D	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	E	F	M	A	M	J	J	A	S
1	**Desarrollo del mecanismo automatizado e informático para el registro de indicadores en el marco de la Ley de Alimentación Escolar para su publicación por centro educativo (ficha escolar), zona geográfica y otras categorías necesarias; y en el Portal de datos abiertos del MINEDUC**		**Ene-Dic 2019**																								
	1.1	Definir las fichas técnicas de los indicadores en el marco del reglamento de la Ley de Alimentación Escolar	Ene-Abr 2019	DIPLAN/DIGEPSA	Fichas técnicas de los indicadores elaboradas	Documento que consolide las fichas técnicas																					
	1.2	Requerimiento del desarrollo del mecanismo automatizado para el registro de indicadores	Mayo_2019	DIPLAN/DIGEPSA	Solicitud de requerimiento	Oficio de requerimiento																					
	1.3	Diseño, programación y prueba del mecanismo automatizado para el registro de indicadores	Jun-Oct 2019	DINFO/DIPLAN	Mecanismo automatizado funcionando	Link de ingreso a la aplicación																					
	1.4	Publicación de los indicadores en la ficha escolar y en el portal de datos abiertos	Nov-Dic 2019	DIPLAN/DINFO	Indicadores publicados en la ficha escolar y en el portal de datos abiertos del Mineduc	Link ficha escolar y link del portal de datos abiertos del Mineduc																					
2	**Elaboración del mecanismo y procedimiento para socializar la información de los indicadores en el marco de la Ley de Alimentación Escolar a las Organizaciones de Padres de Familia (OPF) favoreciendo la cultura de gestión, transparencia y auditoria social.**		**Ene-2019 Jun-2020**																								
	2.1	Diseño de la guía metodológica de la socialización de indicadores a OPF	Abril-Jun 2019	DIGEFOCE	Guía metodológica diseñada	Guía metodológica publicada en el portal de DIGEFOCE																					
	2.20	Realización de talleres regionales a padres de familia para reforzar el uso de indicadores de permanencia escolar	JuL- Oct 2019	DIGEFOCE	Talleres regionales realizados	Informe de los talleres realizados																					
	2.3	Informe consolidado de participación de padres de familia por departamento 2019	Nov- Dic 2019	DIGEFOCE	Consolidado de participación de padres de familia por depto.	Informe elaborado																					
3	**Elaboración e implementación de un plan de capacitación al personal de la Primera Fase del Sistema Nacional de Acompañamiento Educativo (SINAE), en 9 departamentos y 68 municipios priorizados del país, para la transferencia y mejoramiento de las prácticas docentes y la permanencia escolar cumpliendo con los procesos administrativos.**		**Ene-2019 Jun-2020**																								
	3.1	Diseño del plan de capacitación al personal de la Primera Fase del SINAE para el mejoramiento de las prácticas docentes y la permanencia escolar	Mar-Abr 2019	DIGEMOCA	Plan elaborado y validado	Plan de capacitación del personal de SINAE																					
	3.2	Desarrollo de material escrito y audiovisual con prácticas pedagógicas docentes y herramientas para el monitoreo, seguimiento y mejoramiento de indicadores de permanencia escolar	Abr-Jun 2019	DIGEMOCA	Materiales escritos y audiovisuales terminados y validados	Material impreso y en versión digital																					
	3.3	Capacitación al personal de la primera fase del SINAE (talleres regionales)	Jul-Dic 2019	DIGEMOCA	El personal del SINAE es capacitado	Informe de capacitación en talleres regionales																					
	3.4	Informe final del plan de capacitación implementado para el mejoramiento de las prácticas docentes y la permanencia escolar	Jun_2020	DIGEMOCA	Plan de capacitación implementado	Informe final del plan de capacitación																					
4	**Creación de guías y manuales que fortalezcan el acompañamiento educativo y asesoría con pertinencia cultural a directores y docentes de establecimientos educativos para el mejoramiento de indicadores de permanencia escolar en el marco de la implementación de la primera fase del SINAE, en 9 departamentos y 68 municipios priorizados del país.**		**Ene-Dic 2019**																								
	4.1	Diseño de guías y manuales específicos que favorezcan el acompañamiento a Directores y Docentes para el mejoramiento de indicadores de permanencia escolar	Abr-Jun 2019	DIGEMOCA	Guías y manuales validados	Documento impreso de las guías y manuales																					
	4.2	Entre técnica de guías y manuales al personal del SINAE	Jun-Dic 2019	DIGEMOCA	El personal del SINAE recibe entrega técnica	Informe de la entrega técnica al personal de SINAE																					
	4.3	Entrega técnica de guías y manuales a una muestra de Directores de establecimientos públicos por parte del personal de SINAE	Ago-Oct 2019	DIGEMOCA	Directores (muestra) reciben entrega técnica	Informe de la entrega técnica a Directores (muestra)																					
***RECURSOS HUMANOS, TÉCNICOS, TECNOLÓGICOS, MOBILIARIO, EQUIPO, ETC.:**																										
***RECURSOS FINANCIEROS:**																										