

No.	Problemáticas Específicas					Problemáticas Priorizadas	Soluciones planteadas como HITO y Temporalidad				
1	Baja Inversión y Financiamiento de la Educación. Hugo Estrada CNE	Integración de programas / mecanismos para garantizar la permanencia y éxito escolar. Karen Kosther Digeforce / MINEDUC	Falta de Infraestructura escolar y tecnológica. Erick Mazariegos SIT	Geoposicionamiento de los Edificios Escolares. Luis Alonzo DIGEPSA	Mejora de la infraestructura debido a falta de instalaciones y falta de tecnología. Juan Antonio Monterroso MINEDUC	Recursos Limitados para inversión de infraestructura. Natalie Castro		Elaboración y publicación de un censo de necesidades de infraestructura escolar CGC	* Elaborar un censo nacional de infraestructura escolar; NUEVO; Julio 2018 / Enero 2020 * Aumento de un 2% en cobertura en el ciclo básico; NUEVO; Enero 2019 / Enero 2020 * Implementación y equipamiento de talleres para capacitación de los alumnos; NUEVO; Agosto 2018 / Diciembre 2019 Hugo Estrada CNE	Problema 4 Hito 1: * Inventario de infraestructura de los centros educativos. Inicio - Enero 2019 Finaliza - Junio 2019 * Censo Poblacional actualizado de estudiantes y maestros asignados a los centros educativos. * Socialización de la información Inicio Julio 2019 - Noviembre 2019 FUNSEPA	Cobertura escolar HITOS 1) Construir un mapa georeferenciado con detalle por departamento, municipio, aldea. Que contenga toda la información necesaria y de utilidad para organismos, instituciones, gobierno, público en general. - Tiempo - 1 año.
2	Falta de información actualizada del inventario de la infraestructura Escuelas. Natalie Castro DIPLAN / Mineduc	Falta: Capacitación y actualización a maestros area rural, tecnología y otras. Coina de León MINDEF	Indicadores: a permanencia escolar. Acadia Castillo Digecor	Intervención de los programas para lograr permanencia escolar. Azalia Castro DIGECAR		Limitados servicios de cobertura, infraestructura.	1) Creación de un comité interinstitucional para el diseño de un diagnóstico sobre la intervención de infraestructura escolar. 2) -->	Elaborar Planes de mantenimiento de infraestructura anual con objetivos medibles y alcanzables. * Cada establecimiento * Compromiso (maestro, padres, alumnos) * Director responsable. Gina de León MINDEF	Mejoramiento infraestructura con V programa de mantenimiento. Natalie	Incluir datos relevantes en el sistema de Georeferenciación. Natalie	
3	Cumplimiento de los 180 días de clases. Leonor Aldana	Falta de Tecnología específica en eudación bilingüe. Juan Antonio Rustrian Monterroso MINEDUC	Capacitación de maestros para aprovechar los recursos disponibles. Juan Antonio Rustrian Monterroso MINEDUC	Falta de: Capacitación continua y permanente a docentes. Mayra Hernández FUSEPA			Elaboración de mapa georeferenciado de escuelas por aldeas, con ficha educativa que identifique calidad de la infraestructura, servicios, programas de apoyo, # de alumnos, # de maestros, niveles educativos y cumplimiento de los 180 días. 1 año - MINEDUC	Implementación del Modulo de casofomacion infraestructura (elaboracion del censo de Infraestructura) Natalie	Adaptación y prueba de nuevos sistemas tecnológicos. PRONEA	1) Modalidades Flexibles. 2) Pronea	
4	Capacitación Maestros (Todos los niveles)	Cobertura del nivel básico. Cristiana de Amenobar Fundación Carlos F. Novella.	Baja cobertura en ciclo basico y diversificado. Hugo Estrada CNE								
5	Ausencia de tecnología en las aulas Mayra Hernández FUNSEPA	Falta de talleres para Formación Técnica Laboral. Paola Melgar MINEDUC	Oferta Formativa con demanda productiva Paola Melgar MINEDUC				Poner en funcionamiento a Nivel Nacional del Sistema Nacional de acompañamiento escolar. (SINAE) CNE	Elaboración de un plan de capacitación continua. Inicio Julio 2018 - Final Junio 2020	Revisión y actualización de curriculum educativo de preprimaria y primaria. En curso - Fin Octubre 2018 Erwin R.	Integración de programas para garantizar la permanencia y éxito escolar. Hito 1) capacitación de maestros	

6	<p>Cobertura nivel inicial - preprimario.</p> <p>Cristiana de Amenabor Fundación Carlos F. Novella</p>					
7	<p>Falta de atención a jóvenes que están fuera del Sistema Educativo.</p> <p>Hugo Estrada CNE</p>					
8	<p>Actualización Currículum Educativo.</p> <p>Erwin R. Ciudadano</p>					
9	<p>Reducir brecha entre sector educativo y sector productivo.</p> <p>Paola Melgar MINEDUC</p>					
10	<p>De cobertura en salud por medio de un seguro a niños de escuelas.</p> <p>Victor Adolfo Soto Najera Dideduc - Guate - Occidente.</p>					
11	<p>Abandono de Procesos para la Certificación de escuelas e institutos.</p> <p>Cristiana C</p>					

Integración de programas / mecanismos para garantizar la permanencia y éxito escolar.

<p>Actualización continua y permanente de los docentes de todos los niveles educativos en las competencias del siglo XXI.</p> <p>Temporalidad:</p>	<p>Mecanismos de permanencia y éxito escolar.</p> <p>> Implementar piloto que asocie el desempeño docente con:</p> <p>- Permanencia</p>	<p>Intervenciones en apoyo al cumplimiento de los días de clase con mecanismos de participación de Org. De padres de familia en implementación de Ley de alimentación escolar.</p>	<p>Fomentar y promover el programa extra-e y escolaridad para el trabajo SINAFOI.</p>
<p>>Fortalecimiento de capacidades docentes para implementar tecnología en el aula.</p> <p>></p> <p>Erick SIT</p>	<p>En el marco de la ley de alimentación escolar vincular sistemas para obtener indicadores de permanencia.</p> <p>DIGEPSA - Luis A.</p>	<p>Publicación de información a la ley de alimentación escolar que informe sobre la asistencia y permanencia escolar.</p>	<p>Permanencia y éxito escolar - HITOS</p> <p>1. Fortalecimiento de la comunidad educativa en apoyo a la educación y ley de alimentación escolar ()</p> <p>2.</p>